Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

« Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик» Фатежского района Курской области

**ОТЧЁТ**

**Тема:** «Азбука здоровья (Чистота залог здоровья)»

на 2020-2021 учебный год

Подготовила:

Кулакова Кристина Сергеевна

воспитатель группы №1

г.Фатеж

2021 г.

**Тема моего самообразования** – ««Азбука здоровья (Чистота залог здоровья)», которую я обозначила для себя. Тема выбрана мной не случайно.

В дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового ребенка. Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве. Важно с самого раннего возраста воспитывать полезные для здоровья навыки, чтобы они стали привычками.

Воспитание культурно-гигиенических навыков направленно на укрепление здоровья ребенка. Вместе с тем оно включает важную задачу воспитание культуры поведения. Необходимость опрятности, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

С первых дней жизни при формировании культурно гигиенических навыков идет не только усвоение правил и норм поведения, но и процесс вхождения ребенка во взрослую жизнь.

Приучая ребенка к чистоте, мы воспитываем у них общую культуру, организованность, бережное отношение к вещам и труду взрослых.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. При этом детей приучают выполнять не только то, что им приятно, но и то, что необходимо, преодолевая трудности разного характера.

К культурно-гигиеническим навыкам относятся навыки по соблюдению чистоты тела, культурной еды, поддержания порядка в окружающей обстановке и культурных взаимоотношений детей друг с другом и с взрослыми.

**Целью**своей работы я поставила: Формирование навыков личной гигиены у детей раннего возраста.

Реализуя поставленную цель, мною были поставлены следующие **задачи:**

- Формировать знания детей о правилах личной гигиены.

- Развитие умение выполнять правильно гигиенические процедуры.

- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

В течение учебного года я изучала соответствующую литературу по данной теме:

1. Е.М. Белостоцкая., Т.Ф. Виноградова, Л.Я. Каневская ., Гигиенические основы воспитания детей от 2 до 6 лет: Кн. Для работников дошк. учреждений; Сост. В.И. Теленчи.-М.: Просвещение, 2000 г.

2. Н.И. Дереклеева., Двигательныее игры, тренинги здоровья.-М.: ВАКО, 2007 г.

3. Г.К.Зайцев., Уроки Айболита .-СПб., 1997 г.

4. Г.К.Зайцев., Уроки Мойдодыра .-СПб., 1998 г.

5. Ю.Е.Конина., Формирование культурно-гигиенических навыков у детей : Игровой комплект.-М.: Айрис-пресс,2007 г.

6. А.Барто., Девочка чумазая.-М.1953 г.

7. А.Барто., Я расту, Мы с Тамарой санитары// Любимые страницы.-Смоленск, 1999 г.

8. К.Чуковский., Мойдодыр // Сказки.-М.,1984 г.

9. С.Михалков., Прививка, Тридцать шесть и пять, Грипп// Я тоже маленьким: Стихи.-М., 1980 г.

8. Интернет-сайты.

**В течение года мною были подготовлены и проведены:**

-Занятие по теме: «Личная гигиена»;

- Были проведены беседы: «Личная гигиена», «Чистота-залог здоровья», «Почему мы моем руки?», «Микробы-кто это?», «Личная гигиена дома и в саду».

- Разучивали потешки «Водичка- водичка умой мое личико», «Руки надо чисто мыть»;

- Изготовление мыла совместно с детьми;

- Изготовление – лэпбука на тему «Чистота - залог здоровья»;

- Создание в умывальной комнате «Правила личной гигиены»;

-Оформление фотовыставки «Любим, любим умываться по утрам и вечерам!»;

-Было организовано чтение художественной литературы на соответствующие темы;

-А также была создана картотека игр и упражнений на формирование навыков личной гигиены у детей.

**В течение года была проделана работа с родителями воспитанников:**

-Анкетирование родителей «Навыки самообслуживания у детей»;

- Консультации на темы: «Чистим зубы чисто-чисто»,

«Развитие культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников».

Обучение детей для меня - это увлекательное занятие, но трудоёмкое. Проведение занятий требует тщательной подготовки.

В начале учебного года был выявлен у детей низкий уровень развития культурно гигиенических навыков. Не все дети умели одеваться и раздеваться, пить и есть самостоятельно, правильно держать ложку во время еды, не умели мыть руки, лишь играли с водой, обливая себе одежду.

У детей не было сформировано умение убирать за собой игрушки. Особенно беспомощны были дети в адаптационный период.

Для достижения эффективности привития детям культурно-гигиенических свою работу осуществляю в двух формах: индивидуальной (отрабатываются отдельные операции);

групповой, где изучение проходит на занятиях и повседневной жизни с использованием различных методов организации:

дидактические игры, игры – упражнения, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, наблюдения, показ инсценировок мультфильмов, рассказывание, заучивание, сюжетно-ролевые игры.

Так как навыки самообслуживания связаны с мелкой моторикой, я сделала подбор игр и упражнений, способствующих развитию мелкой моторики для успешного освоения культурно-гигиенических навыков. Чтобы сделать работу с детьми более эмоциональной и интересной был изготовлен лэпбук на тему «Чистота-залог здоровья»

**Предполагаемый результат работы за 2020-2021г. Показал положительную динамику:**

-сформировались знания детей о гигиенических навыках и навыках самообслуживания;

-систематизировались знания о необходимости гигиенических процедур, правильном питании;

-создана система совместной с детьми игровой деятельности, которая развивает творческий потенциал детей, желание общаться и учиться новому;

-у детей расширился словарный запас, ребята научились использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками.

** **

****

** **

****