Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**Отчёт о проделанной работе**

**подготовительной группы №6 «Весёлые ребята» (6-7 лет)**

**за 2018 – 2019 учебный год**

 **Воспитатели:**

 Еровенкова Светлана Владимировна,

 Бильдина Светлана Альбертовна

**г.Фатеж**

**2019г.**

В подготовительной группе №6, 27 человек, из них 18 мальчиков и 9 девочек.

Возраст детей от 6 до 7 лет.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Работа осуществлялась исходя их основных годовых задач, и в соответствии с годовым планом работы **МКДОУ** «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» Фатежского района Курской области на 2018-2019 учебный год.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательно-речевое, физическое,  художественно-эстетическое, социально-личностное.

      В течение года в группе были успешно проведены следующие мероприятия:

 Осенний утренник, Новогодний утренник, Спортивный праздник «Неделя здоровья», утренник ко дню защитника Отечества, «Масленица», утренник 8 марта, тематическое мероприятие, приуроченное ко дню Космонавтики,  мероприятие посвященное ко Дню Победы, выпускной бал.

Также, ребята совместно с родителями участвовали в творческих выставочных конкурсах детского сада внутри ДОУ, посвящённых «Осень», Новому году, «Тайна Золотого ключика», дню Победы и т.д.

А также родители принимали активное участие в жизни группы и детского сада, посещали занятия и другие мероприятия с участием детей, оказывали помощь в сопровождении детей в выходе за пределы территории детского сада (экскурсияв «Сквер павших войнов» к вечному огню для возложения цветов).

В течение года плодотворно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, пополнялась библиотека. Веселый огород. Подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Деятельность воспитателей предусматривала **решение образовательных задач**в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика,  и т. д). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет промежуточная диагностика детей, которая выявляет планируемые итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. А также диагностика воспитанников, готовящихся к поступлению в школу.

Игра осталась основной формой организации жизнедеятельности детей.

Более широкое использование речи как средства общения сформировало расширение кругозора детей, открытию ими новых граней окружающего мира. Теперь ребят интересует не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения.

Дети подросли и стали более выносливы физически. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снизилась утомляемость (по сравнению с прошедшим годом), фон настроения стал более стабильным, менее подверженным перепадам.

Теперь ребята стали более значимыми и интересными друг для друга. Они стремятся к партнёрству в играх. Больше сформировались гендерные предпочтения.

Заметно повысилась потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве ребят. Сейчас с помощью словесного описания они могут представить то, что никогда не видели. Большим шагом в развитии стала способность выстраивать умозаключения, что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

В результате мониторинга по  видам деятельности (речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, физическое). Было выявлено следующее: на конец года показатели по речевому развитию составили 83,33%, по художественно-эстетическому развитию составили 76,07%, по познавательному развитию составили 82,12%, по социально – коммуникативному развитию составили 85,27%, по физическому развитию составили 93,21%.

На основании выше перечисленного можно сделать следующие выводы:

все воспитанники подготовительной группы освоили образовательную область, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками,в соответствии с основой общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ .

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности соответствуют норме на рубеже дошкольного возраста;

На следующий год с учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать создавать в группе оздоровительный микроклимат.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам.
4. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС (обновить настольно-печатные игры, игрушки; дополнить спортивный и театральный уголок, уголок ряженья).
5. Повышать уровень педагогического мастерства

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

       Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, музыкальной школе, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.