Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

« Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик» Фатежского района Курской области

**План по самообразованию**

**Воспитателя:**

**Непочатых Риты Александровны**

**Тема:** «Формирование патриотических чувств у дошкольника»

на 2019-2020 учебный год

Дата начала работы над темой : сентябрь 2019г.

Окончание работы: май 2020 г.

**Тема: «Формирование патриотических чувств у дошкольника»**

**Цель:**Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование

нравственных ценностей; создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию; повышение уровня самообразования.

**Задачи:**

- Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.

- Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.

- Воспитание любви и уважения к своему народу его традициям, обычаям.

- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою родину Россию.

**Предполагаемый результат:**

- повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, профессионализма и творчества.

**-** расширение словарного запаса детей, научить использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками.

**Форма самообразования :** индивидуальная

**Изучение учебно-методической литературы**

1.Коти Т. Моя первая книга о России. М., 2003.

2.Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы», М., 2004.

3.Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003.

4.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо - туристской деятельности.2005.

5.Родной край, Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова, М., 1994.

6.Материалы Интернета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **с детьми** | **с педагогами** | **самообразование** | **с родителями** |
| **Сентябрь** | Мониторинг интегративных качеств детей подготовительного дошкольного возраста |  | Изучение предлагаемой литературы по теме, поиск в интернете | Анкетирование родителей |
| **Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март** | Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия».Беседа по теме «Улица, на которой я живу».Ознакомление с символикой России, родной станицы, края.Ознакомление с обычаями  и традициями русского народа.Ознакомление с различной росписью  ( «хохломская», «дымковская», «гжель» и Непосредственно образовательная деятельность  «Главные праздники России»Подготовка и проведение праздника «День защитника отечества» и другие) | Индивидуальные беседы по НОД с детьми.Обмен передовым педагогическим опытом.  | Планирование работы по самообразованию, изучение проблемы, постановка цели, задач, предполагаемого результата.Разработка конспектов НОД.Организация предметно развивающей среды в группе. | Выставка совместных с детьми рисунков на тему «Улица, на которой я живу».Консультация для родителей на тему:«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника».Консультация для родителей «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений» |
| **Апрель** | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. |  | Изучение методик проведения сюжетно-ролевых игр и упражнений на формирование патриотических чувств. | «Общение педагога с родителями в ДОУ» |
| **Май** | Проведение праздника «День победы»Мониторинг интегративных качеств детей подготовительного дошкольного возраста | Написание отчета о проделанной работе, выступление с ним на педсовете. | Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе за учебный год и с результатами итогового мониторинга. |

**Практические выходы.**

1. Результаты мониторинга интегративных качеств детей.
2. Конспекты НОД с детьми.
3. Круглый стол для родителей на тему «Формирование патриотических чувств у дошкольников»
4. Выступление с отчетом о проделанной работе за 2019/2020 уч. Год на педсовете.

**1. Мониторинг развития интегративных качеств детей подготовительного дошкольного возраста 2019/2020 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Сентябрь 2019 г.** | **Май 2020 г.** |
| уровень | уровень |
| достаточный | близкий к достаточному | недостаточный | достаточный | близкий к достаточному | недостаточный |
| Любознательный, активный |  |  |  |  |  |  |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками |  |  |  |  |  |  |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения |  |  |  |  |  |  |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту |  |  |  |  |  |  |
| Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками |  |  |  |  |  |  |